

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- En este curso se estudia la estructuración del perfil prosumidor académico de los estudiantes que se deberá consolidar a lo largo de la vida de cada sujeto, sobre la base del procesamiento del pensamiento complejo, holístico y crítico, buscando la comprensión y producción de conocimientos académicos, a partir del análisis riguroso de realidades y lecturas de varias fuentes académicas/científicas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

- Empleo adecuado de las normativas ortográficas y gramaticales del idioma español.
- Aplicación de una estructura coherente y clara como herramienta intelectual para el análisis, comprensión y producción de textos académicos.

OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar la estructura pertinente que posibilite la configuración del perfil académico prosumidor de los estudiantes para la potenciación de sus procesos cognitivos académicos, a base de la comprensión, escritura y oralidad de textos disciplinares en el marco del pensamiento complejo y crítico.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de:

- Analizar con un sentido crítico el discurso disciplinar y contemporáneo, a través de la lectura de textos pertinentes para la comprensión holística de la información académica.
- Producir textos escritos académicos/contemporáneos con la estructura de un informe académico, para la configuración de su expresión escrita organizada, coherente, acorde con la alfabetización académica.
- Explicar oralmente contenidos académicos y contemporáneos, en el marco de la normativa del comportamiento comunicacional para la formación de una locución académica eficaz.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Aprendizaje asistido por la profesora o profesor.
- Aprendizaje cooperativo/colaborativo.
- Aprendizaje de prácticas de aplicación.
- Aprendizaje autónomo.

PROGRAMA DEL CURSO

Unidades y subunidades

1. El pensamiento complejo

- 1.1 Pensamiento complejo en la educación superior: definición, características y alcances.
- 1.2 Aplicación de la estructura precategórica del texto argumentativo y del esquema de análisis del texto expositivo.
- 1.3 Formulación de proposiciones extraderivadas a base del pensamiento complejo: multi, inter y transdisciplinar.

2. Redacción académica: El informe científico

- 2.1 Alfabetización académica y su incidencia en la redacción académica.
- 2.2 Definición, características y alcance del proyecto sobre el informe académico.
- 2.3 Selección del tema: identificación del problema o necesidad.
- 2.4 El Informe académico.

3. Comportamiento comunicacional

- 3.1 Definición, características y alcances del comportamiento comunicacional en la educación superior.
- 3.2 Instrumentos académicos: póster. Características y función en el ámbito académico.
- 3.3 La necesidad de la práctica de la oralidad académica.
- 3.4 Informe académico y argumentación escrita y oral.

REFERENCIAS

Carlino, P. (2005). Escribir, leer y aprender en la universidad. Una Introducción a la alfabetización académica. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica.

<https://www.aacademica.org/paula.carlino/3.pdf>

Morin, E. (2005). Introducción al pensamiento complejo. Barcelona.

<https://www.sedh.gob.hn/documentos-recientes/203-introducci%C3%B3n-al-pensamiento-complejo/file>

Tobón, S. (2013). Formación integral y competencias. Pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación (4ta. Ed.). Bogotá.

<https://cife.edu.mx/recursos/wp-content/uploads/2019/12/Formacion-Integral-y-Competencias-4ta-edicion.pdf>

DESCRIPCIÓN DE UNIDADES

1. El pensamiento complejo

En esta unidad se potencian las habilidades analíticas para la lectura académica como preámbulo para los trabajos de producción de textos estructurados con coherencia y cohesión. La base es el pensamiento complejo, holístico y crítico.

Metalinguaje

- Complejidad
- Holístico

Objetivo de aprendizaje

- Analizar con un sentido crítico el discurso disciplinar y contemporáneo, a través de la lectura de textos pertinentes para la comprensión holística de la información académica.

2. Redacción académica: El Informe Científico

En esta unidad se enfatiza en la producción, dentro del marco de la redacción académica, de un proyecto de investigación de un tema contemporáneo que dé respuesta a una necesidad social. Se trabaja el informe académico considerando la estructura establecida para documentos académicos, enfatizando en la fundamentación y en la relevancia de las fuentes consultadas.

Metalinguaje

- Alfabetización académica

Objetivo de aprendizaje

- Producir textos escritos académicos/contemporáneos con la estructura de un informe académico, para la configuración de su expresión escrita organizada, coherente, acorde con la alfabetización académica.

3. Comportamiento comunicacional

En esta unidad se destaca la explicación y argumentación oral del proceso y producto del proyecto de investigación, con el apoyo del póster académico y aplicando los criterios para el comportamiento comunicacional propio de la educación superior.

Metalinguaje

- Comportamiento comunicacional
- Póster académico

Objetivo de aprendizaje

- Explicar oralmente contenidos académicos y contemporáneos, en el marco de la normativa del comportamiento comunicacional para la formación de una locución académica eficaz.

EVALUACIÓN DEL CURSO

ACTIVIDADES	DIAGNÓSTICA	FORMATIVA	SUMATIVA
Pruebas/exámenes	✓	✓	✓
Tareas/talleres		✓	✓
Proyectos		✓	✓
Laboratorio/experimental		✓	✓
Participación en clase			✓
Otras			

RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DEL CONTENIDO DEL CURSO

Olga Paquita Calderón Acosta	olgapaquitac@gmail.com
------------------------------	--

COORDINADORA DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN

María Esther Granda Kuffó	megranda@espol.edu.ec
---------------------------	--