

**DISTRIBUCIÓN SEMANAL DE PROCESOS ACADÉMICOS**

<b>FECHA</b>	<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDO DE APRENDIZAJES</b>
3 al 7 de octubre	1	<p><b>Aplicación de ejercicio inicial/diagnóstico</b></p> <p>Presentación oficial de la cátedra, metodología de trabajo y parámetros de evaluación.</p> <p>Antes de cada clase tendrán que haber leído y analizado los documentos e información colocada en la plataforma Aula Virtual.</p> <p>Retroalimentación de la prueba inicial</p>
10 al 14 de octubre Feriado lunes 10	2	<p><b>MOOC Unidad 2 Normas APA</b> Los estudiantes visionan con antelación el MOOC.</p> <p><b>Control de lectura (asincrónico)</b> Fundamentación teórica sobre el pensamiento complejo en la educación superior y el pensamiento crítico.</p>
17 al 21 de octubre	3	<p><b>MOOC Unidad 3 Revisión de la literatura</b> Los estudiantes visionan con antelación el MOOC</p> <p><b>Control de lectura (sincrónico/asincrónico)</b> Esquema de análisis del texto expositivo y estructura precategorial del texto argumentativo.</p> <p><b>Control de lectura (sincrónico/asincrónico)</b> Estructura derivativa y formulación de proposiciones extraderivadas.</p> <p><b>Explicación del proyecto video</b> Producción de un video en pareja sobre un tema académico o contemporáneo (rúbrica, protocolo, capacitación).</p> <p>Recepción de videos, máximo hasta el domingo 13 noviembre.</p>

<p>24 al 28 octubre</p>	<p>4</p>	<p><b>MOOC Unidad 1 Descripción del problema</b> Los estudiantes visionan con antelación el MOOC</p> <p><b>Control de lectura (sincrónico/asincrónico)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfabetización académica y su incidencia en la redacción académica.</li> <li>• Informe académico: definición, características.</li> </ul> <p><b>Control de lectura (sincrónico/asincrónico)</b> Identificación del problema o necesidad.</p> <p>Clase magistral PPT u otros recursos.</p> <p><b>Explicación del proyecto informe académico</b> I parcial se entregan avances (borradores). II parcial es la entrega final. Acompañamiento en el proceso de investigación y aplicación de los aprendizajes del MOOC.</p> <p>Aquellos estudiantes que no realicen todos los módulos del MOOC tendrán 0 puntos en la calificación que corresponde a los borradores (nota práctica del segundo parcial).</p>
<p>31 octubre al 4 noviembre Feriado 3 y 4 nov</p>	<p>5</p>	<p><b>MOOC Unidad 4 Formulación de objetivos y justificación</b> Los estudiantes visionan con antelación el MOOC.</p> <p>Paralelo práctico / aula virtual (se inicia el trabajo con en el primer borrador del informe académico).</p>
<p>7 al 11 noviembre</p>	<p>6</p>	<p><b>MOOC Unidad 5 Marco teórico</b> Los estudiantes visionan con antelación el MOOC.</p> <p>Paralelo práctico / aula virtual (se trabaja en el primer borrador del informe académico).</p> <p>Recepción de videos, máximo hasta el domingo 13 noviembre.</p>

<p>14 al 18 noviembre</p>	<p>7</p>	<p><b>Informe académico</b> Paralelo práctico / aula virtual (revisión de avances, observaciones, correcciones).</p> <p>Retroalimentación general de los videos</p>
<p>21 al 25 noviembre</p>	<p>8</p>	<p><b>EXAMEN PRIMER PARCIAL</b></p> <p>Avance del proyecto informe académico hasta el marco teórico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se recibirá el documento hasta el viernes 25.</li> </ul>
<p>28 noviembre al 2 de diciembre</p>	<p>9</p>	<p><b>MOOC Unidad 6 Metodología</b> Los estudiantes visionan con antelación el MOOC.</p> <p>Paralelo práctico / aula virtual (informe académico: revisión de avances, observaciones, correcciones).</p>
<p>5 al 9 diciembre</p>	<p>10</p>	<p><b>MOOC Unidad 7 Resultados, conclusiones y recomendaciones</b> Los estudiantes visionan con antelación el MOOC.</p> <p>Paralelo práctico / aula virtual (informe académico: revisión de avances, observaciones, correcciones).</p>

<p>12 al 16 diciembre</p>	<p>11</p>	<p><b>MOOC Unidad 8 Resumen y palabras clave en la investigación</b> Los estudiantes visionan con antelación el MOOC.</p> <p>Paralelo práctico / aula virtual (informe académico: revisión de avances, observaciones, correcciones).</p>
<p>19 al 23 diciembre</p>	<p>12</p>	<p><b>Comportamiento comunicacional en la educación superior</b> Clase magistral PPT u otros recursos.</p> <p>Posible capacitación en la sala de expresión corporal de la FCSH, o en otro espacio adecuado para este propósito).</p>
<p>2 al 6 de enero</p>	<p>13</p>	<p><b>MOOC Unidad 9 Póster académico</b> Los estudiantes visionan con antelación el MOOC.</p> <p><b>Control de lectura (sincrónico/asincrónico)</b> <b>El póster científico: características y función en el ámbito académico.</b> Clase magistral PPT u otros recursos.</p> <p>Trabajar en el diseño de un póster/plantillas.</p>
<p>9 al 13 de enero</p>	<p>14</p>	<p><b>Control de lectura (sincrónico/asincrónico)</b> <b>La necesidad de la práctica de la oralidad académica</b> <b>Informe académico y argumentación escrita y oral</b></p> <p>Clase magistral PPT u otros recursos. Revisión de avances del póster científico.</p>

16 al 20 enero	15	<b>Exposiciones grupales del proyecto del póster científico</b> Retroalimentación para cada equipo una vez que hayan finalizado todas las presentaciones.
23 al 27 de enero	16	<b>EXAMEN SEGUNDO PARCIAL</b> Entrega del informe final.
30 de enero al 3 de febrero	17	Semana de preparación; corrección de trabajos, revisión de notas.
6 al 10 de febrero	18	<b>EXAMEN MEJORAMIENTO</b>

**OBSERVACIONES**

- Los estudiantes de la cátedra de Comunicación deben desarrollar todas las unidades del MOOC de Escritura Académica; quienes aprueben el MOOC recibirán un certificado virtual. Cada unidad será evaluada como un Taller Sumativo; es decir, equivaldrá a 20 puntos.
- Las fechas que se colocan para la aplicación de los controles de lectura serán confirmadas por los docentes.
- Estos controles podrán incluir una pregunta de desarrollo que permita evidenciar la lectura y comprensión del documento.