

Lea de forma analítica el siguiente texto adaptado: “¿Qué son los ‘bebés a la carta’?”, de Antonia Torres Gutiérrez, y desarrolle las actividades que se detallan a continuación.

Texto adaptado con fines académicos

<https://www.bekiapadres.com/articulos/bebes-carta/>



¿Te imaginas poder elegir los rasgos físicos de tu futuro hijo? Esto es algo que, quizás, suena a película de ciencia ficción. Sin embargo, se están realizando estudios que indican que esto podría ser posible. Por lo general, los futuros padres y madres juegan a soñar con sus bebés, de alguna manera, esperando que su hijo tenga ciertas características físicas. Pues bien, imagina que pudieras seleccionar el embrión más perfecto, físicamente, para que se convierta en tu futuro hijo. Esto es lo que se conoce como, ‘bebés a la carta’.

Hoy en día existe la selección de embriones, mediante técnicas de diagnóstico genético. Algo que no tiene nada que ver con los ‘bebés a la carta’. La diferencia principal es que en el caso de la selección embrionaria, no se modifica genéticamente ni se altera la cadena de ADN para obtener las características físicas deseadas.

La selección de embriones se utiliza en ciertos casos, como en parejas del mismo sexo que recurren a un donante de óvulos o de esperma o parejas con problemas de fertilidad. En este caso se selecciona el donante que pueda tener rasgos físicos similares a los futuros padres. Pero sin que exista manipulación genética del embrión, simplemente eligiendo aquel que en principio parece más apropiado, según el especialista que vaya a realizar la transferencia embrionaria.

Por otra parte, existe lo que se conoce como diagnóstico genético preimplantacional. En este caso, se estudia el ADN del embrión con el objetivo de evitar que el bebé pueda padecer enfermedades de tipo genético, siempre graves y con riesgo de muerte. En ningún caso se modifica el embrión, tan solo se analiza mediante técnicas especializadas.

Esta es la diferencia más importante con los ‘bebés a la carta’; esta práctica se conoce como “técnica de edición genética”. Literalmente, se trata de analizar los genes del embrión para poder modificarlos y alterarlos al gusto del consumidor.

Actualmente, la selección del bebé perfecto no es posible, puesto que los investigadores aún se encuentran en fase de experimentación. Por el momento, las pruebas se realizan en microorganismos y en animales, con los que se está comprobando cuáles son los efectos secundarios y los peligros que entraña el modificar genéticamente un embrión.

No obstante, en los últimos tiempos se ha utilizado esta técnica en un embrión humano. Concretamente para modificar un gen que produce una cardiopatía congénita. Precisamente por este caso, es por lo que se cree que la opción de los ‘bebés a la carta’ está cada vez más cerca. Y lo que es más preocupante, que no se utilizará únicamente para evitar enfermedades muy graves a los futuros niños del mundo, sino que se utilizará para seleccionar los rasgos físicos a gusto del consumidor.

Y es aquí donde hay que valorar los peligros de seleccionar y modificar genéticamente el embrión. Lo primero de todo es que esta técnica solo estaría a la mano de unos pocos. Puesto que se trata de alta tecnología y esto se traduce en mucho dinero. Es decir, los `bebés a la carta` estarán a disposición de aquellos que tienen más recursos económicos.

Por otra parte, crear `bebés a la carta` seleccionando los atributos que cada persona considere más bellos, puede ser realmente peligroso para estos futuros bebés, si no se consideran las características físicas para adaptarse a ciertas zonas del mundo.

Para terminar, es fundamental no olvidarse de lo que supone crear seres humanos “perfectos”, más bellos, fuertes y capacitados que otros bebés creados de forma natural. Esto podría abrir más la brecha con respecto a los estratos sociales existentes.

ACTIVIDADES

1. Identifique las palabras del texto que desconoce e investigue su significado.
2. Luego de haber comprendido el texto, determine su tipología textual.
3. Observe el siguiente video: “La edición de genes ya es una realidad”, y relacionelo con el texto anterior <https://youtu.be/wCLKpZ0A364>
4. Despues de haber analizado el texto y el video, responda: ¿Qué opina de la posibilidad de que en unos años se podrían tener `bebés a la carta`?, ¿optaría por esta alternativa? justifique; analicen esta situación desde el contexto de la ética.
5. Discuta con su equipo la información que ha analizado en el texto y el video, e identifiquen las ideas más relevantes que se exponen.
6. Redactar un texto breve por equipo, de 250 palabras aproximadamente, en el que consten las ideas principales que se analizan en el texto y en el video, y agregar una opinión del grupo.
7. Preparar una exposición que fusione las ideas planteadas en el texto y el video. El grupo se debe apoyar en una PPT de 5 diapositivas (formato de la ESPOL). Revisar los criterios de la rúbrica de comportamiento comunicacional.
8. La presentación se hará en la hora de clase; elegir a dos integrantes del equipo como expositores.
9. Únicamente deberán subir, a la plataforma de Campus Virtual, el texto que se pide en el punto 6 y la PPT. Un solo integrante del equipo subirá la información.